

# ○ מהי הוראה מתקנת ?

האני זיאדה – מאמן אישי קאוצ'ר, מנחה קבוצות בארגון, מאבחן דיסקטי דינאמי, מומחה הערכה ומדידה בחינך, מדריך פסיכולוגיה חיובית.



# מהי הוראה מתקנת ?

- הוראה מתקנת הנה הוראה המכוונת ישירות לצרכיו הייחודיים של התלמיד/סטודנט אשר מגלה קשיים בלימודיו שכתוצאה מכך נוצרים פערים בלמידתו שבגינם אינו מממש את הפוטנציאל הקוגניטיבי הקיים בו ולא עומד בציפיות הסביבה החינוכית ממנו. האמירה שתשמע באסיפת ההורים על פי רוב היא :  
"התלמיד נבון אך לא מממש את מלוא הפוטנציאל והישגיו אינם משביעי רצון".

○ ההוראה המתקנת נחשבת כסיוע ושיקומו של התלמיד/סטודנט, לשם פיתוח יכולתו לנצל את כושרו ואת ידיעותיו, כך שיוכל לתפקד ביעילות ובצורה האופטימאלית ביותר בכיתתו ובחברת בני גילו. הוראה מתקנת יעילה ואפקטיבית מחייבת טיפול בילד /במתבגר בכל תחומי הלמידה ואינה רק מאמץ לסגירת הפערים בין הישגי הלומד לבין הישגי כיתתו.



○ **מטרתה המרכזית של הוראה זו לשפר את ביצועי והישגיי**  
**התלמיד בבית הספר ולהביאו לידי שליטה טובה יותר בכל**  
**התחומים הנלמדים בבית הספר, וכן להופכו ללומד עצמאי**  
**המאמין ומכיר ביכולותיו ללמוד ולהגיע להישגים. מתוך**  
**דברים אלה, ניתן להבין כי הוראה מתקנת היא גישה / שיטה**  
**טיפולית שמסייעת לילד/למתבגר/לסטודנט המגלה קשיים,**  
**להשתלב בתכנית הלימודים הכללית, עם בני-גילו, קבוצת**  
**השווים, וכן הוראה זו נבנית רק על סמך אבחון דידקטי**  
**מערכתי שערך המאובחן ועל בסיס פרופיל הלמידה ניגרת**  
**ונבנית התוכנית המותאמת ליכולותיו וקשייו של המאובחן.**



○ בתהליך ההוראה המתקנת נלמדים **אסטרטגיות למידה** וכן  
מציידים את הלומד **בכלים אופרטיביים** להתמודדות עם  
**הקשיים**.

○ חשוב כי בהוראה מתקנת משולבות **ישולבו שתי מערכות**  
**מסונכרות והן** :



## ○ מערכת עקרונות טיפוליים :

- 1. יצירת קשר בין המורה/המאבחן לבין התלמיד/סטודנט.
- 2. הבניית המציאות וקריאה נכונה של המפה הדינמית של הסטודנט.
- 3. עזרה יחידנית לתלמיד באמצעות הגדרת קשייו והעלאת הקושי/לקות למודעות.
- 4. עבודה על דימוי עצמי וביטחון שיבנה בהדרגה אם ההתקדמות לעבר היעדים שהוצבו .



○ מערכת עקרונות דידקטיים מערכתיים :

- 1. עריכת אבחון דידקטי מערכתי ואיכותי עם תיקוף סטטיסטי ארצי ועם שימוש בכלים אבחוניים חדישים.
- 2. התאמה אינדיבידואלית של תוכנית הלימודים המתקנת לחוזקותיו של המאובחן.
- 3. בניית תוכנית למידה אישית היוצאת מתוך פרופיל המאובחן והנשענת על חוזקותיו.
- 4. בדיקה ובקרה בפרקי זמן קבועים על פני רצף לימודי.



○ להוראה המתקנת **חשיבות רבה** והיא **תחום שלם** העוסק  
בדרכי פתרון וטיפול בכישורי למידה באמצעות :

○ 1. שיטות לימוד שונות ומגוונות.

○ 2. טכניקות עבודה.

○ 3. אסטרטגיות למידה שמקלות על התהליך משום שהם  
מכוונות ישירות לפרופיל הלמידה של המאובחן המגלה  
קשיים.

