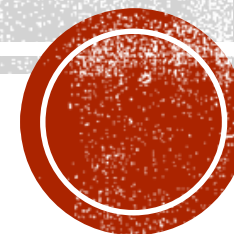




כרטיס ניווט מתוך אסטרטגיה





פענוח מידע מגרפים???
נשמע קשה..
רגע..מה זה בכלל גרף?



גרף הוא ייצוג חזותי של מידע
וניתן לרכז בו נתונים רבים
ולהשוות ביניהם.

ישנם סוגי גרפים שונים
כמו: גרף קווי, גרף
עמודות, דיאגרמת
עוגה וכו'..



אסטרטגיות ארגון

שם הסיפור

רעיון מרכזי – קריאה מרפרפת –
קרא את הסיפור – פסקה ראשונה,
נסה לאתר ולסמן מילים הנוגעות לשם של הסיפור.
נסה לסכם על סמך הפסקה הראשונה מהו הרעיון המרכזי

מיפוי וארגון
טקסט עלילתי

קרא את הסיפור
וערוך בטבלה על
פי הנושאים

מהו המוסר
השכל – מה
הסיפור רוצה
ללמד אותנו?
שאלת שאלות

העלילה
בקצרה-
אבחנה בין
עיקר לטפל
בשיטת
האלמינציה

מהו הרקע
לסיפור- חפש
מילים
המתארות עבר
(פעם , היה וכו')

סכם את שלושת
השלבנים במילים
שלך – לא יותר
מחמש שורות



היה פעם מלך זקן שהיה תמיד כעסן ורגזו. כל מי שחי בממלכה רכש לו כבוד אך סלד ממנו. כולם כיבדו אותו משום שהיה המלך, אבל כשרכב על סוסו בין הערים והכפרים התרחקו ממנו האנשים, ואלה שלא הספיקו לברוח היו קדים בפניו קידה עמוקה כדי שהמלך לא יראה את עיניהם המבוהלות. הוא לא הפסיק לרטון ולהתלונן. אף אחד לא העז לדבר אליו. אפילו לא "בוקר טוב לך אדוני המלך". אחרי זמן, הפך המלך כועס עוד יותר כי ראה שנתיניו שונאים אותו ופוחדים ממנו. לבסוף קרא לקוסם הכי חכם שהיה לו ואמר "נמאס לי מן האופן בו מתייחסים אלי הנתינים שלי. אני מצווה עליך להשתמש בקסם הכי חזק שלך כדי להפוך אותם לאנשים נחמדים יותר". הקוסם חשב שעה ארוכה ואז אמר למלך שהוא מוכן לעזור לו אם ימלא המלך אחר כל ההוראות שיתן לו הקוסם, בלי שום שאלות. הוא שאל את המלך "אתה מסכים? כי אם לא תסכים לא אוכל לעזור לך". המלך הסכים. הקוסם ניגש אל ארון גבוה והוציא משם קופסה אותה פתח בזהירות. בתוך הקופסה הייתה מונחת מסכה שפניה דומות לפני המלך. המלך נדהם! אבל בכל זאת היה הבדל ביניהם. ההבעה של המסכה הייתה חייכנית וידידותית – כמעט קורנת, לא זעפנית כמו פני המלך. המלך כמעט שלא הבחין בהבדל. "היכן השגת מסכה כזו?" שאל. "מה זה משנה מהיכן" ענה הקוסם "זוהי מסכת קסם. עליך לחבוש אותה למשך מאה ימים. זכור, הבטחת!" המלך הבטיח לקוסם והוא היה חייב לקיים. באותו יום, כשרכב המלך על סוסו ברחובות הממלכה, התבוננו בו כמה מן האנשים במבט של הפתעה, משום שמעולם לא ראו לפני כן את המלך שלהם מחייך. אחרי עוד כמה ימים, חייכו אליו חיוך קטן בחזרה. שבוע מאוחר יותר עמד אחד האנשים לפני המלך, חייך ואמר "בוקר טוב לך אדוני המלך". זה מאוד הפתיע את המלך והוא לא ידע מה לומר אבל הוא לא רטן דברים לא יפים. השמועה החלה להתפשט. אמרו שליבו של המלך השתנה. אנשים חיכו לו שיעבור על סוסו, כמה מהם השתחוו מולו ואז חייכו אליו ואפילו נופפו אליו כשחלף על פניהם. אט אט החלו האנשים והמלך להשקיע יותר בממלכה....בבריאות, בחינוך, בכלכלה...והממלכה פרחה וצמחה. המלך אהב את נתיניו והם אהבו אותו. הוא חש מהיום בו יצטרך להסיר את המסכה, בו כל הקסם יפוג וכולם כולל הוא ישובו לראות את פניו האמתיים הכעוסים והלא נעימים. היום הגיע, הקוסם נכנס לחדר והושיב את המלך מול המראה, המלך חשש מאד, הוא עצם את עיניו הסיר את המסכה וכשפקח אותן שוב הופתע לגלות שפניו מחייכות אליו בדיוק כמו פניה של המסכה.. בפעם הבאה שיצא מן הארמון כדי לבקר את האנשים בממלכה היה ליבו קל ושמח כי ידע שהוא אינו מרמה יותר, אלה היו הפנים שלו באמת. והמלך וכל אנשי הממלכה חיו חיים ארוכים של שמחה.



"פיצוח" שאלה בנושא חומרים

שאלת הפליס

אריג הפליס עשוי מפלסטיק ממוחזר המיוצר לרוב מבקבוקי שתייה ובכך חוסך שימוש בחומרי גלם. האריג רך למגע, מתייבש בקלות ומבודד חום גם כשהוא רטוב. תכונות אלו הפכו אותו מתאים לייצור שמיכות ובגדים למטיילים ולחיילים. האריג נחשב ידידותי לסביבה - מדוע?

לפניכם מספר נימוקים - בחרו 2 נימוקים נכונים ונסחו בעזרתם את התשובה לשאלה:

1. כי הוא חוסך שימוש בחומרי גלם חדשים
2. כי הוא עשוי מפלסטיק
3. כי הוא לא מזיק לסביבה.
4. כי הוא מבודד חום גם כשהוא רטוב
5. כי הוא עשוי מחומר ממוחזר



בחירת סוג התשובה



מתי
זמן

מה
תאור או פירוט

מי
זהות אדם

איפה
היכן
מקום

מדוע
נימוק (הסבר סיבה)

למה?
סיבה (הסבר סיבה)

האם?
אישור או שלילה של הדבר הנשאל

לאן
במה
מקום יעד

למה =
לשם מה
תכלית

איזה/איזו
שם עצם - יחיד (זכר), יחידה (נקבה), רבים (זכר ונקבה)

כיצד
איך
דרך או אופן ביצוע

איזה/איזו
אילו/?

כמה?
כמות

כרטיס ניווט

| תשובות | שאלות "פיווח" |
|--|--|
| א. פיווח שאילת | |
| <p>השאלה מורכבת מ: קטע טקסט, ייצוגים חזותיים: איור, טבלה, גרף מס' הסעיפים בשאלה: 1</p> | <p>1. מה מבנה השאלה?</p> |
| <p>מילות השאלה וההוראה: לציין שני נימוקים לטענה <u>סוג התשובה</u>: הנמקה</p> | <p>2. מה השאלה שואלת? מה נדרש ממני בשאלה?</p> |
| <p>העובדות והנתונים המופיעים בנוסח השאלה ורלוונטיים לתשובה. ראה הדגשה בטקסט השאלה</p> | <p>מה קיים בשאלה? איזה מידע בשאלה יכול לעזור לי?</p> |
| ב. תכנון תשובה | |
| <p>עובדות, מושגים ועקרונות מדעיים שלמדנו: מיחזור חומרים חוסך צריכה של חומרי גלם חדשים. יש לכך חשיבות מיוחדת כשמדובר בצריכת משאבי טבע מתכלים, כמו הגפס שממנו מיוצר הפלסטיק.</p> | <p>4. מה עוד ידוע לי שעשוי לעזור להשיב לשאלה?</p> |
| <p>רצף הפעולות שעלי לבצע כדי להשיב (לפי סוג התשובה המצופה):</p> <p>א- לזהות את הטענה בשאלה, ב- לבחור את הנימוק הנכון ג- לנסח תשובת הנמקה נכונה</p> | <p>5. מה עלי לעשות כדי לענות תשובה נכונה ומלאה?</p> |



פיצוח משנה

אלו מציאות

**בני אסטרטגיית למידה – להבנת
המשנה
השתמשי בטכניקות – ניבוי – הבנת
טקסט , חלוקה סדר , ארגון ומיון , ובסוף
קידוד הטקסט.
בני כרטיית ניווט מהאסטרטגיה**

- אלו מציאות שלו, ואלו חייב להכריז?
אלו מציאות שלו :
מָצָא פְּרוֹת מִפְּזָרִין,
מְעוֹת מִפְּזָרוֹת,
כְּרוֹת בְּרִשׁוֹת הַרְבִּים,
עֲגוּלֵי דְבָלָה,
כְּפָרוֹת שְׁלֵנְחָתוֹם,
וּמְחֲרוֹזוֹת שְׁלִדְגִים,
וְחֲתָכוֹת שְׁלִבְשָׁר,
וְגִזֵּי צֶמֶר הַבָּאוֹת מִמְּדִינָתוֹ,
וְאֲנִיצֵי פִשְׁתָּן,
וּלְשׁוֹנוֹת שְׁלֵאֲרָגָמוֹ,
הָרִי אֱלוֹ שְׁלוֹ.
(דְּבָרֵי רַבִּי מֵאִיר.)

