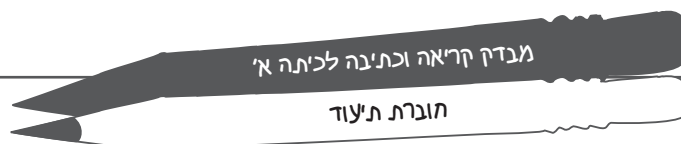


רשימת המשימות במבדק

מספר המשימה	שם המשימה	העמוד בחוברת	המועד להעברה	אופן ההעברה	האם דרוש שיעון עצר?
1	קריאה של שמות אותיות	3	תחילת כיתה א'	פרטני	
2	מודעות פונולוגית א. עיצור פותח ב. עיצור סוגר ג. צירוף פותח	4	תחילת כיתה א'	פרטני	
		4			
		5			
		6			
3	הבנה של טקסט מושמע	7	אמצע כיתה א'	פרטני	
4	מודעות לשונית א. תכונות של ילדים ב. מכשירים ופעולות	10	אמצע כיתה א'	פרטני	
		10			
		10			
5	קריאת צירופים של אותיות וסימני ניקוד	12	סוף כיתה א'	פרטני	✓
6	קריאת מילים מוכרות	14	סוף כיתה א'	פרטני	✓
7	קריאת מילים שאינן מוכרות	15	סוף כיתה א'	פרטני	✓
8	קריאה קולית של סיפור	16	סוף כיתה א'	פרטני	✓
9	הכתבה	18	סוף כיתה א'	פרטני או קבוצתי	
10	הבנת הנקרא א. הבנת הנקרא ברמת המשפט וברמת הקטע הקצר ב. הבנת הנקרא ברמת הסיפור	19	סוף כיתה א'	פרטני או קבוצתי	
		19			
		18			
	טבלת מעקב למורה	20			

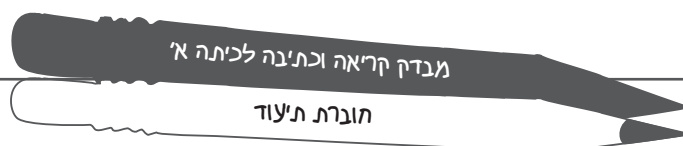


הנחיות כלליות לתיעוד

לפניכם חוברת לתיעוד ביצועי התלמיד במשימות המבדק.
בעת העברת המשימות יש לתעד בה את תשובות התלמיד לפי ההנחיות המופיעות בחוברת ההנחיות להעברת המשימות.
בתום ההעברה של כל משימה, יש לסכם את תוצאותיה בטבלת הסיכום, וכמו כן לתעד בפסקת התיעוד המילולי את המפגש עם התלמיד.
מידע נוסף על המשימות תוכלו למצוא בחוברת המדריך למורה.

שימו לב:

כל אחד ממספרי העמודים המצוינים בתוך כל משימה בחוברת זו, מציין את מספר העמוד המתאים בחוברת משימות 1-8.



משימה 1: קריאה של שמות אותיות

עמוד 2

_____	ה .3	_____	ב .2	_____	ז .1
_____	ו .6	_____	ר .5	_____	נ .4
_____	ת .9	_____	י .8	_____	צ .7
_____	ק .12	_____	ע .11	_____	ח .10

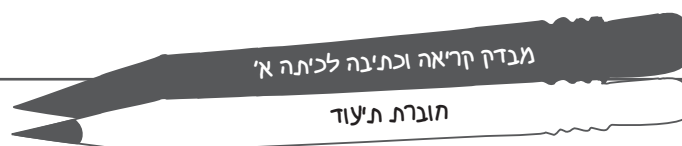
עמוד 3

_____	ג .15	_____	ז .14	_____	א .13
_____	ט .18	_____	כ .17	_____	ש .16
_____	ס .21	_____	ל .20	_____	פ .19
		_____	מ .22		

סיכום תוצאות המשימה:

ביצוע לא תקין	ביצוע הדורש מעקב	ביצוע תקין	הביצוע	מדד הביצוע
10 ופחות	17-11	22-18	_____	סך-כל האותיות ששוימו נכון במשימה זו, לרבות תיקונים עצמיים (מתוך 22 פריטים)

תיעוד מילולי



משימה 2: מודעות פונולוגית

משימה 2א: עיצור פותח

העיצור הפותח:

עמוד 6

1. מטרייה .2. ברז .3. פרח .4. שֶׁן _____

שׁ

עמוד 7

1. מחברת .2. זג _____ .3. עץ .4. ציפור

ז

עמוד 8

1. כפית _____ .2. מיטה .3. בית .4. שמש

פ

עמוד 9

1. סכין .2. רעשן .3. נדנדה _____ .4. בקבוק

נ

עמוד 10

1. בובה .2. רכבת _____ .3. כבשה .4. מזלג

ר

עמוד 11

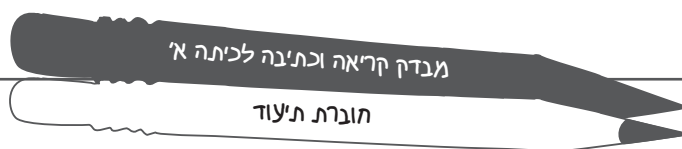
1. תפוח .2. דלת .3. ברוז _____ .4. מכנסיים

ב

סיכום תוצאות המשימה:

מדרג הביצוע	הביצוע	ביצוע תקין	ביצוע לא תקין
סך-כל התמונות (המילים) שזוהו נכון במשימה זו, לרבות תיקונים עצמיים (מתוך 6 סעיפים)		5-6	4 ופחות

תיעוד מילולי



משימה 2: מודעות פונולוגית

משימה 2ב: עיצור סוגר

עמוד 14

1. אף עיצור סוגר פּ _____
2. גמד עיצור סוגר דּ _____

עמוד 15

3. פיל עיצור סוגר לּ _____
4. מזלג עיצור סוגר גּ _____

עמוד 16

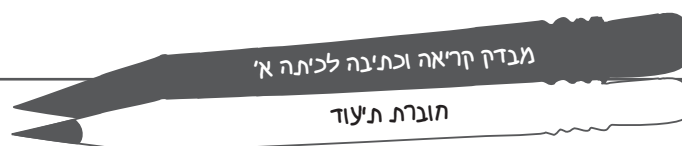
5. רעשן עיצור סוגר נּ _____
6. שרשרת עיצור סוגר תּ _____

סיכום תוצאות המשימה:

ביצוע הדורש מעקב*	ביצוע תקין	הביצוע	מדד הביצוע
3 ופחות	4-6	_____	סך-כל העיצורים שהופקו נכון במשימה זו, לרבות תיקונים עצמיים (מתוך 6 פריטים)

* ראו הסבר ופירוט במדריך למורה.

תיעוד מילולי



משימה 2: מודעות פונולוגית

משימה 2ג: צירוף פותח

העיזור
הפותח:

עמוד 18

1. משקפיים 2. בנה 3. חתול 4. כוס

ב

עמוד 19

1. כיסא 2. ספר 3. שולחן 4. בלון

כ

עמוד 20

1. שמלה 2. תירס 3. אופניים 4. פרה

א

עמוד 21

1. לימון 2. עיפרון 3. גזר 4. חולצה

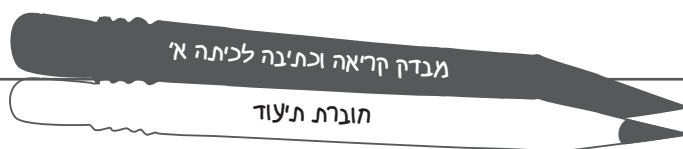
ח

סיכום תוצאות המשימה:

ביצוע תקין*	הביצוע	מדד הביצוע
הצלחה מלאה		סך-כל התמונות (המילים) שזוהו נכון במשימה זו, לרבות תיקונים עצמיים (מתוך 4 סעיפים)

* ראו הסבר ופירוט במדריך למורה.

תיעוד מילולי



6

משימה 3: הבנה של טקסט מושמע

ספור הנעלים

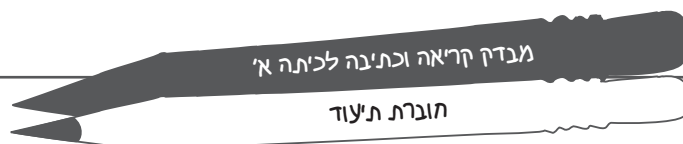
מעשה באיש אחד שגר בכפר קטן. יום אחד החליט האיש לבקר בעיר הגדולה. הוא רצה לראות את הרחובות ואת הבנינים היפים שלה. יצא האיש מביתו והלך בין שדות ושבילים.

הוא צעד וצעד עד שהתעייף והחליט לנוח בשדה לצד הדרך. לפני שנרדם אמר: "כאשר אקום, אולי אטעה בכיוון ולא אזכר את הדרך. אל העיר הגדולה. אעשה לי סימן."

חלף האיש את נעליו והניח אותן לידו. את הקצה הקדמי של הנעלים הפנה לכיוון העיר הגדולה, והעקבים פנו לכיוון הכפר הקטן.

נרדם האיש. כשישן בא כלבלב למקום, שחק בנעלים והפך את הכיוון שלהן.

כאשר התעורר האיש הוא נזכר בסימן שעשה ושמח. הוא נעל את נעליו, החל ללכת ולא ידע שכיוון הנעלים השתנה. אל העיר הגדולה האיש פמובן לא הגיע...



משימה 3: הבנה של טקסט מושמע

1. ממה חשש האיש לפני שהוא הלך לישון?
(אם לא הבין התלמיד את השאלה, אפשר לחזור ולשאול: "ממה פחד האיש...")

הציון

2	1	0
---	---	---

2. מה היה הסימן שהאיש עשה לעצמו לפני שהלך לישון?

הציון

2	1	0
---	---	---

3. מה קרה בזמן שהאיש ישן?

הציון

2	1	0
---	---	---

4. א. לאן הגיע האיש בסוף הסיפור?

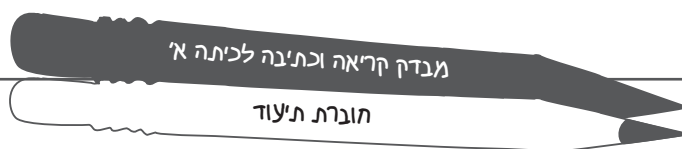
הציון

2	1	0
---	---	---

ב. למה הוא הגיע לשם?

הציון

2	1	0
---	---	---

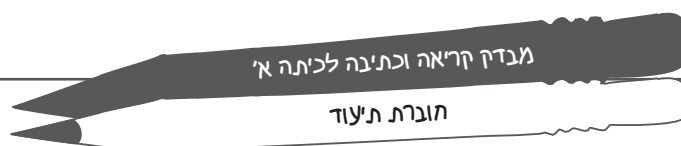


משימה 3: הבנה של טקסט מושמע

סיכום תוצאות המשימה:

ביצוע לא תקין	ביצוע הדורש מעקב	ביצוע תקין	הביצוע	מדד הביצוע
4-0	6-5	10-7	_____	הציון הכולל של חמש השאלות במשימה זו

תיעוד מילולי



משימה 4: מודעות לשונית

משימה 4א: תכונות של ילדים

עמוד 23

.....	1. ילד שמתבגש הוא ילד	הציון 2 1 0
.....	2. ילד שמותר הוא ילד	הציון 2 1 0
.....	3. ילד ששוקק תמיד הוא ילד	הציון 2 1 0
.....	4. ילד שבוכה בלי סוף הוא ילד	הציון 2 1 0
.....	5. ילד שמתרגז על כל דבר הוא ילד	הציון 2 1 0

משימה 4ב: מכשירים ופעולות

עמוד 26

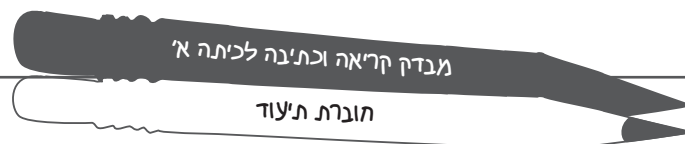
.....	1. מה עושים עם סביבון? את הסביבון	הציון 2 1 0
.....	2. מה עושים בתוף? בתוף	הציון 2 1 0

עמוד 27

.....	3. מה עושים במשרוקית? במשרוקית	הציון 2 1 0
.....	4. מה עושים עם עפיפון? את העפיפון	הציון 2 1 0

עמוד 28

.....	5. מה עושים במסחטת מיץ? במסחטת מיץ	הציון 2 1 0
.....	6. מה עושים במקדחה? במקדחה	הציון 2 1 0

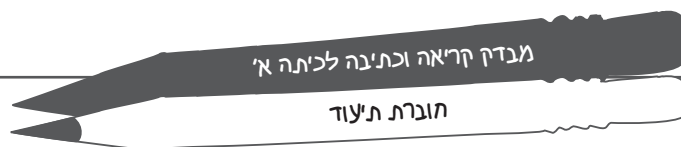


משימה 4: מודעות לשונית

סיכום תוצאות המשימות 4 ו-4ב:

ביצוע לא תקין	ביצוע הדורש מעקב	ביצוע תקין	הביצוע	מדד הביצוע
11-0	15-12	22-16		הציון הכולל של אחת-עשרה השאלות במשימות 4 ו-4ב

תיעוד מילולי



משימה 5: קריאת צירופים של אותיות וסימני ניקוד

עמוד 30

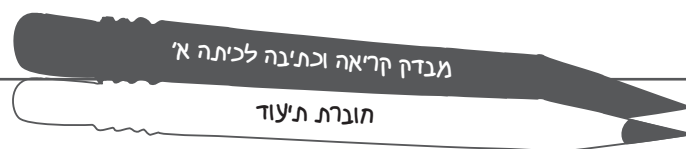
_____	דְּ	.3	_____	שׁ	.2	_____	בּ	.1
_____	ח	.6	_____	זְ	.5	_____	רוּ	.4
_____	אִי	.9	_____	וּ	.8	_____	סִ	.7
_____	אוּ	.12	_____	שׂ	.11	_____	נִ	.10
_____	טְ	.15	_____	גְ	.14	_____	הִי	.13

עמוד 31

_____	מְ	.18	_____	רוּ	.17	_____	סִ	.16
_____	יוּ	.21	_____	צְ	.20	_____	כּ	.19
_____	ח	.24	_____	לְ	.23	_____	שׂ	.22
_____	הִ	.27	_____	דוּ	.26	_____	קִי	.25
_____	מְ	.30	_____	שוּ	.29	_____	עִ	.28

עמוד 32

_____	כּ	.33	_____	זְ	.32	_____	טְ	.31
_____	גְ	.36	_____	וּ	.35	_____	לִ	.34
_____	נִ	.39	_____	עִ	.38	_____	פּ	.37
_____	פּ	.42	_____	תְּ	.41	_____	זְ	.40
_____	תוּ	.45	_____	בּ	.44	_____	קִ	.43

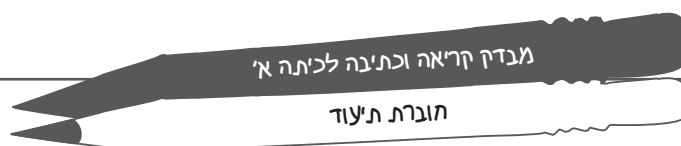


משימה 5: קריאת צירופים של אותיות וסימני ניקוד

סיכום תוצאות המשימה:

ביצוע לא תקין	ביצוע הדורש מעקב	ביצוע תקין	הביצוע	מדדי הביצוע
111 ויותר	110-91	עד 90	_____ שניות	הזמן הכולל (בשניות) שנדרש לתלמיד לקריאת כל הצירופים, מהראשון עד האחרון
30 ופחות	37-31	45-38	_____	סך-כל הצירופים שקרא התלמיד נכון, לרבות תיקונים עצמיים

תיעוד מילולי



משימה 6: קריאת מילים מוכרות

עמוד 34

6. קְתוּל _____

7. טְלָפוֹן _____

8. יְלָדִים _____

9. יָרֵק _____

10. כּוֹבֵעַ _____

עמוד 33

1. בְּנָה _____

2. אֲוִירוֹן _____

3. אֲרִיָּה _____

4. גָּמֵד _____

5. חֲלָצָה _____

עמוד 36

16. עֲגֻבְנִיָּה _____

17. פְּטִישׁ _____

18. פָּרַח _____

19. תְּפוּזָה _____

20. בְּרָכָה _____

עמוד 35

11. כֶּסֶף _____

12. גֵּיץָן _____

13. מְכוּנִית _____

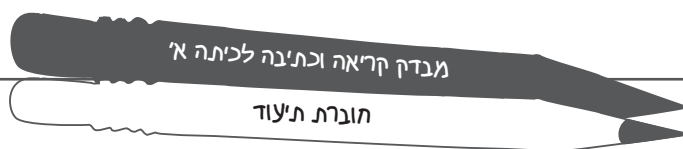
14. מְשֻׁקְפִים _____

15. סִירָה _____

סיכום תוצאות המשימה:

ביצוע לא תקין	ביצוע הדורש מעקב	ביצוע תקין	הביצוע	מדדי הביצוע
106 ויותר	105-71	עד 70	_____ שניות	הזמן הכולל (בשניות) שנדרש לתלמיד לקריאת כל המילים, מהראשונה עד האחרונה
12 ופחות	17-13	20-18	_____	סך-כל המילים שקרא התלמיד נכון, לרבות תיקונים עצמיים

תיעוד מילולי



משימה 7: קריאת מילים מוכרות

עמוד 39

6. חֶסֶן _____

7. שְׁקוּי _____

8. פְּלוּחַ _____

9. דְּרָגֶשׁ _____

10. יִרְכִית _____

עמוד 38

1. מוֹדָּה _____

2. גָּזָה _____

3. פְּסָה _____

4. זָבָן _____

5. שְׁלָף _____

עמוד 41

16. מְעַגְנֵת _____

17. מְזַעְרֵי _____

18. קַפְאוֹן _____

19. אֶצְטָבָה _____

20. תְּשֻלְבֵת _____

עמוד 40

11. פְּרָגוֹד _____

12. תַּתְרֹן _____

13. אִוְשָה _____

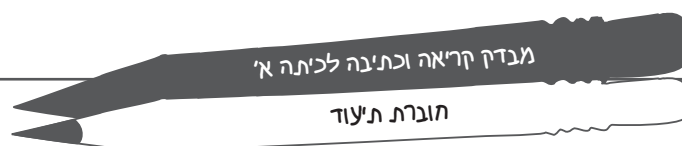
14. בְּזֻלַת _____

15. שְׁפוּלִים _____

סיכום תוצאות המשימה:

ביצוע לא תקין	ביצוע הדורש מעקב	ביצוע תקין	הביצוע	מדדי הביצוע
126 ויותר	101-125	עד 100	_____ שניות	הזמן הכולל (בשניות) שנדרש לתלמיד לקריאת כל המילים, מהראשונה עד האחרונה
8 ופחות	9-13	14-20	_____	סך-כל המילים שקרא התלמיד נכון, לרבות תיקונים עצמיים

תיעוד מילולי



משימה 8: קריאה קולית של סיפור

השבלול

בקר אחד יצא שבלול לטיול. הוא זחל לאט-לאט.

בדרך פגש ארנב. "שלום", אמר השבלול, "רוצה לטייל איתי?"

"לא", ענה הארנב, "אתה הולך לאט ואני מהיר יותר."

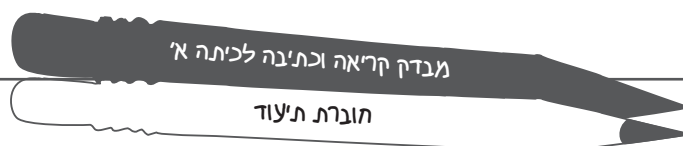
חשב השבלול לעצמו: "יום-יום אני סוחר את הבית שלי על הגב.

אם לא הייתי סוחר אותו על גבי, בטח הייתי מהיר כמו הארנב."

לפתע הופיע חתול. נעמד מול השבלול ושלף את צפרניו. נבהל השבלול

והסתתר מיד בתוך ביתו. הסתלק החתול, והשבלול שמח וחשב: "מזל

שהבית שלי תמיד איתי."



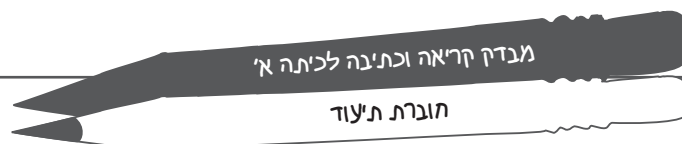
משימה 8: קריאה קולית של סיפור

סיכום תוצאות המשימה:

ביצוע לא תקין	ביצוע הדורש מעקב	ביצוע תקין	הביצוע	מדדי הביצוע
266 ויותר	265-196	עד 195	_____ שניות	הזמן הכולל (בשניות) שנדרש לתלמיד לקריאת הסיפור, מהמילה הראשונה עד האחרונה
57 ופחות	68-58	77-69	$77 - __ = __$	סך-כל המילים שקרא התלמיד נכון: מספר המילים בסיפור (77) פחות מספר המילים שטעה התלמיד בקריאתן או שדילג עליהן

לאחר סיכום התוצאות מומלץ לנתח את שגיאות הקריאה באופן איכותני לפי טבלת סוגי השגיאות שבמדריך למורה.

תיעוד מילולי



שימו לב: משימות 9–10 מופיעות בחוברת משימות נפרדת ואפשר להעביר אותן באופן פרטני או בקבוצה.

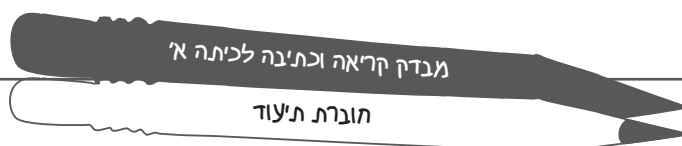
משימה 9: הכתבה

מס'	המשפטים	המילים שייכתבו על-ידי התלמידים
1.	בחדר יש דלת וגם חלון.	חלון
2.	אבא מדליק נר חנוכה.	מדליק
3.	אתמול רצתם מהר ברחוב.	רצתם
4.	יאיר מתלבש בעצמו.	מתלבש
5.	בגינה יש ספסל ונדנדה אדומה.	ונדנדה
6.	חממתי מרק בסיר גדול.	חממתי
7.	אני אוהב לאכול תפוח.	תפוח
8.	הילדות יושבות על הספסל.	יושבות
9.	המורה נתנה לי מחברת חשבון.	מחברת
10.	לכיסא יש ארבע רגלים.	רגלים

סיכום תוצאות המשימה:

ממד הביצוע	הביצוע	ביצוע תקין	ביצוע הדורש מעקב	ביצוע לא תקין
הציון הכולל של עשר המילים במשימת הכתבה	_____	21–30	16–20	15 ופחות

לאחר סיכום התוצאות מומלץ לנתח את שגיאות הכתיב באופן איכותני לפי טבלת סוגי השגיאות שבמדריך למורה.



משימה 10א ומשימה 10ב: הבנת הנקרא

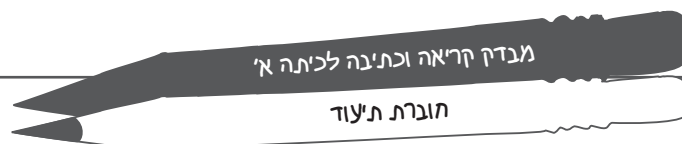
סיכום תוצאות המשימות:

משימה 10א – הבנת הנקרא ברמת המשפט/הקטע הקצר

ביצוע לא תקין	ביצוע הדורש מעקב	ביצוע תקין	הביצוע	מדד הביצוע
6 ופחות	7-9	12-10	_____	הציון הכולל של שש השאלות במשימה זו

משימה 10ב – הבנת הנקרא ברמת הסיפור

ביצוע לא תקין	ביצוע הדורש מעקב	ביצוע תקין	הביצוע	מדד הביצוע
2 ופחות	4-3	8-5	_____	הציון הכולל של ארבע השאלות במשימה זו



טבלת מעקב למורה

תקין/זורש מעקב/לא תקין	הביצוע	תאריך ההעברה	המשימה	הנושא הנבדק
			קריאה של שמות אותיות	הבנת העיקרון האלפביתי
			מוזעזעות פונולוגיות	
			א. עיצור פתח	הבנת טקסט מושמע ומוזעזעות לשונית
			ב. עיצור סגור	
			ג. צירוף פתח	
			הבנה של טקסט מושמע	הבנת טקסט מושמע ומוזעזעות לשונית
			מוזעזעות לשונית	
			קריאת צירופים של אותיות וסימני ניקוד	ידע אלפביתי
			זמן הביצוע	
			דיוק הביצוע	חוברת תיעוד
			קריאת מילים מוכרות	
			זמן הביצוע	מבדק קריאה וכתיבה לכיתה א'
			דיוק הביצוע	
			קריאת מילים שאינן מוכרות	חוברת תיעוד
			זמן הביצוע	
			דיוק הביצוע	מבדק קריאה וכתיבה לכיתה א'
			קריאה קולית של סיפור	
			זמן הביצוע	חוברת תיעוד
			דיוק הביצוע	
			הכתבה	מבדק קריאה וכתיבה לכיתה א'
			הבנת הנקרא	
			ברמת המשפט/הקטע הקצר	חוברת תיעוד
			א. ברמת הסיפור	
			ב. ברמת הסיפור	

