

העשרת אוצר מילים תבניתי - פעילויות ורציונל

פעילויות אפשריות

- ❖ הברקת מילים תבניתיות – לשיפור מהירות הקריאה ולצילום חזותי תבנית של המילה.
- ❖ משחקי זיכרון – למידה חזותית תבניתית בדרך מהנה. מאפשרים חזרה על מילים שנלמדו, מאפשרים פירוק והרכבה, חיפוש צליל פותח, סוגר ועוד.
- ❖ סריקת קטע כתוב וסימון המילים התבניתיות המוצגות בכרטיסים – לביסוס התבנית, להבלטתה על ידי צבע זוהר ולקריאה יעילה ומהירה יותר.
- ❖ תפזורת מילים תבניתיות – מאפשרת זיהוי המילה התבניתית בתוך בליל אותיות ומחייבת זיהוי תבנית של מילים.
- ❖ שימוש במילים התבניתיות יחד עם משפחות המילים אליהן הן שייכות – מאפשרת חזרה וביסוס של התבנית בתוספת הרחבה לשונית ומציאת המשותף האורטוגרפי והסמנטי.
- ❖ מתיחת קו בין המילה התבניתית לבין המילה הזזה לה – דרך נוספת לביסוס התבנית.
- ❖ זיהוי מילים תבניתיות בתוך שורת אותיות צפופה כאשר המילה מופיעה כמה פעמים בין אותיות אקראיות שאינן יוצרות הקשר. (ארחשלוםגהטדקצשלוםבסתלדעשלום)
- ❖ מתיחת קו או יצירת קשר בין המילה לפרושה – מאפשרת ביסוס וחיזוק המילה על ידי הבנתה וקישור המובן לתבנית החזותית.
- ❖ הכנסת מילים תבניתיות לתוך קטע בו חסרות מילים (טכניקת הקלוז) מאפשרת חזרה ושימוש נוסף במילים ובעיקר מאפשרת יצירת הבנה מתוך הקשר על פי רמזי תוכן.

❖ המילים התבניתיות הנבחרות מן הקטע מותאמות לרמת הקריאה של הילד. עליהן להיבחר לפי כמה שיקולים:

- א. כמה פעמים מופיעה המילה בקטע
- ב. אם המילה רווחת בשפה וכדאי להכיר אותה תבניתית
- ג. אם מרחיבה גם את אוצר המילים הכללי
- ד. אם תשמש את התלמיד בשפה הדבורה והכתובה
- ה. אם זו מילה או מילים אותן כותב באופן קבוע בשגיאה

**אוצר מילים תבניתית עשיר הוא המפתח לקריאה יעילה,
ולשימוש נכון בשפה הדבורה והכתובה גם יחד.**

